

**Základní škola Opava, Mařádkova 15 – příspěvková organizace**

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

## **ŠKOLNÍ DRUŽINY**



## **I. Identifikační údaje**

Název ŠVP: Školní vzdělávací program školní družiny

Údaje o škole: Základní škola Opava, Mařádkova 15 – příspěvková organizace

Mařádkova 518/15

746 01 Opava

IČO: 70999244

IZO: 120003520

RED-IZO: 600142868

tel: 734 854 513 Mařádkova 7

734 854 512 Krnovská 101

e-mail: [info@zsmaradkova.cz](mailto:info@zsmaradkova.cz)

[www.zsmaradkova.cz](http://www.zsmaradkova.cz)

ředitelka školy: Mgr. Monika Kamradková

autoři ŠVP: kolektiv vychovatelů ZŠ Opava, Mařádkova 15

Zřizovatel školy: Statutární město Opava

Horní náměstí 69

746 01 Opava

tel: 553 826 735

## **II. Charakteristika školní družiny**

Školní družina nabízí zájmové vzdělávání formou vzdělávacích a spontánních činností, přípravou na vyučování, odpočinkem a relaxací, výchovou, hrou a individuální prací. Úkolem ŠD je posilování daných klíčových kompetencí a jejich upevňování dle možností jednotlivých žáků. Věnujeme se kompetencím učení, sociální, komunikativní, digitální, občanské a pracovní. Rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat ostatní kolem nás.

## **III. Cíle ŠVP školní družiny**

- a) Umožnit žákům co nejlepší a nejpestřejší využití volného času, vést žáky k aktivnímu odpočinku
- b) Rozvíjet individuální zájmy a nadání žáků, jejich tvořivost a fantazii, podporovat spontánní hru
- c) Podporovat žáky v samostatnosti, zodpovědnosti, respektu k ostatním i sobě samým
- d) Přispívat rozmanitými aktivitami k prevenci sociálně patologických jevů v chování žáků a dbát na výchovu ke zdravému životnímu stylu
- e) Rozvíjet pohybové dovednosti žáků a vést je k aktivnímu využití volného času
- f) Vést žáky ke spolupráci, vnímavosti a otevřené komunikaci
- g) Podporovat a vést žáky k rozvoji čtenářské gramotnosti

## **IV. Časové rozvržení**

Školní družina je určena pro žáky 1.stupně ZŠ

6.00 – 8.00 Individuální hry, odpočinek, relaxace

11.40 – 13.30 Oběd, odpočinková činnost, četba

13.30 – 15.00 Zájmové činnosti, pobyt venku, zájmové útvary

15.00 – 17.00 Individuální hry, relaxace, příprava na vyučování

Provoz školní družiny: 6.00 – 8.00 a 11.40 – 17.00

## **V. Formy vzdělávání**

- a) Pravidelné výchovné, vzdělávací, odpočinkové, spontánní, zájmové a tematické činnosti (každodenní činnosti přihlášených žáků školní družiny)
- b) Příležitostné činnosti – akce, slavnosti, vystoupení, které přesahují rámec jednoho oddělení
- c) Zájmové útvary – zajišťuje externí organizace
- d) Aktivity, které podněcují zájem a nadání žáků a prolínají se napříč odděleními
- e) Příprava na vyučování – vypracování domácích úkolů, didaktické hry, činnosti rozšiřující poznatky získané ve školním vyučování

## VI. Vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast	Klíčové kompetence	Metody a formy práce
<b>Místo, kde žijeme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naše město</li> <li>- Planeta Země</li> <li>- Ekologie</li> </ul>	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učíme žáky vyhledávat a třídit informace, porozumět jim a následně je efektivně využívat v procesu učení i v praktickém životě</li> </ul> <b>Kompetence komunikativní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učíme žáky formulovat své myšlenky a názory, vyjadřovat se výstižně a kultivovaně</li> </ul> <b>Kompetence občanská</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedeme žáky k ekologickému hospodaření</li> </ul>	<p>Vycházky, komunitní kruh, výtvarné a pracovní vyjadřování, vyhledávání informací na internetu, výlety</p> <p>Skupinová, týmová, individuální, projektová</p>

Vzdělávací oblast	Klíčové kompetence	Metody a formy práce
<b>Rozmanitost přírody</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Střídání ročního období</li> <li>- Počasí, změny v přírodě</li> <li>- Pěstitelské práce</li> </ul>	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozorujeme se žáky změny v přírodě</li> <li>- Upevňujeme získané znalosti a dovednosti</li> </ul> <b>Kompetence komunikativní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učíme žáky pozorovat a vnímat rozmanitost přírody</li> <li>- Vyjadřovat své myšlenky a pocity</li> </ul> <b>Kompetence pracovní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedeme žáky k bezpečnému a účelnému používání materiálů a nástrojů při zájmových činnostech</li> </ul>	<p>Vycházky, výlety, pozorování, výtvarné vyjadřování, muzeum, vyhledávání informací na internetu, planetárium, útulek pro zvířata</p> <p>Skupinová, týmová, individuální, projektová</p>

Vzdělávací oblast	Klíčové kompetence	Metody a formy práce
<b>Lidé a čas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Státní svátky (vlastenectví)</li> <li>- Zvyky a tradice</li> <li>- Památky</li> </ul>	<b>Kompetence k učení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedeme žáky k vyhledávání informací a posouzení jejich pravdivosti</li> <li>- Učíme žáky získané poznatky dávat do souvislosti</li> </ul> <b>Kompetence pracovní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvíjíme v žácích zájem o ruční práce a řemesla</li> </ul> <b>Kompetence občanská</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učíme žáky respektovat kulturní hodnoty, historii a tradice národa</li> </ul> <b>Kompetence digitální</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podporujeme žáky k využívání digitální technologie, aby si usnadnili práci</li> </ul>	Výtvarné a pracovní vyjadřování, knihovna, muzea, kulturní programy  Skupinová, týmová, individuální, projektová

Vzdělávací oblast	Klíčové kompetence	Metody a formy práce
<b>Lidé kolem nás</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravidla</li> <li>- Komunitní kruh</li> <li>- Etiketa</li> <li>- Moje rodina</li> <li>- Přátelství</li> </ul>	<b>Kompetence komunikativní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učíme žáky formulovat, vyjadřovat myšlenky a názory, sdělení, otázky i odpovědi</li> <li>- Pobízíme žáky ke komunikaci bez ostychu s okolím</li> <li>- Podporujeme žáky k naslouchání druhých lidí, porozumění a k akceptaci jiných názorů</li> </ul> <b>Kompetence sociální</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podporujeme spolupráci žáků ve skupině</li> <li>- Učíme žáky podílet se na vytváření pravidel a jejich respektování</li> </ul> <b>Kompetence občanská</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedeme žáky k toleranci k jiným kulturám</li> <li>- Podporujeme žáky, aby nebyli lhostejní k okolí, všímali si nespravedlnosti, šikany, agresivity a dokázali na ni upozornit, bránit se</li> </ul> <b>Kompetence digitální</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Při využívání digitálních technologií učíme žáky předcházet situacím, které mají negativní dopad na jejich tělesné a duševní zdraví</li> </ul>	Didaktické hry, dramatické hry, diskuze, vypravování  Skupinová, týmová, komunitní kruh

Vzdělávací oblast	Klíčové kompetence	Metody a formy práce
<b>Člověk a zdraví</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravý životní styl (pohybové aktivity, osobní hygiena)</li> <li>- Režim dne</li> <li>- Bezpečnost (vnější vlivy)</li> <li>- Duševní hygiena</li> <li>- Bezpečnost ve vztazích</li> <li>- Volnočasové aktivity</li> </ul>	<b>Kompetence občanská</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učíme žáky zodpovědně se rozhodovat, poskytovat dle svých možností účinnou pomoc. Chovat se odpovědně v krizových situacích, i takových, které ohrožují zdraví a život člověka</li> <li>- Vedeme žáky k respektu k druhým lidem a jejich hodnotám</li> <li>- Podporujeme u žáků schopnost vcítit se do situací, odmítat útlak, hrubé zacházení, uvědomovat si povinnost postavit se proti fyzickému a psychickému násilí</li> </ul>	Komunitní kruh, aktivizační metody, situační metody, inscenační metody  Skupinová, týmová, individuální

## **VII. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Respektujeme individualitu každého žáka a snažíme se vytvořit přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro účastníky se speciálně vzdělávacími potřebami aktivně spolupracujeme s rodiči a ostatními pedagogickými pracovníky, školním poradenským pracovištěm, popřípadě s PPP a dalšími odbornými pracovišti.

## **VIII. Podmínky přijímání uchazečů do ŠD a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

Školní družina je určena žákům prvního stupně základní školy. Žáci jsou zde přihlášení k pravidelné docházce na jeden školní rok na základě vyplnění údajů do zápisového lístku zákonným zástupcem. Ten nás informuje o časovém rozsahu a způsobu odchodu účastníka ze školní družiny. Za samostatné odchody žáků, popřípadě vyzvednutí žáka sourozencem, zodpovídá vždy zákonný zástupce. V průběhu roku může být žák přijat do ŠD, pokud není naplněna kapacita. Ukončení vzdělávání na základě odhlášení žáka, musí být vždy písemnou formou s podpisem zákonného zástupce. Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud soustavně porušuje a nedodrжуje kázeň a pořádek ve ŠD, nebo ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních žáků, nezaplacení úplaty, popřípadě z jiných závažných důvodů. Postup je uveden ve Vnitřním řádu ŠD.

## **IX. Popis materiálních podmínek**

Školní družinu tvoří šest až sedm oddělení, podle počtu přihlášených žáků. Čtyři jsou umístěna na ulici Mařádkova 7 v samostatné budově, která je propojená chodbou s budovou 1. stupně. Další tři oddělení se nacházejí na odloučeném pracovišti v budově školy na ulici Krnovská 101. Žáci pobývají v pěti hernách, dvě

oddělení jsou ve třídě. Školní družina využívá ke svým činnostem vybavení školy, prostory tělocvičny, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, kuchyňku. Za příznivého počasí žáci tráví čas na hřištích při ZŠ. Jednotlivá oddělení jsou vybavena různými hrami, stavebnicemi a knihami.

## **X. Personální podmínky**

Ve školní družině pracují pedagogičtí pracovníci s odpovídajícím vzděláním. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je kladen důraz na získávání dalších pedagogických kompetencí. Vychovatelé ŠD kolegiálně spolupracují s pedagogickými pracovníky školy. Aktivně si předávají informace o žácích a třídách.

## **XI. Ekonomické podmínky**

Mzdové náklady jsou hrazeny ze státního rozpočtu, provoz školní družiny je hrazen zřizovatelem. Úplata za školní družinu je stanovena zřizovatelem školy a činí 900 Kč za školní rok. Osvobození od úplaty pro žáky se sociálním znevýhodněním a rodiny pobírající příspěvek na dítě.

## **XII. BOZP**

Pedagogičtí pracovníci ŠD eliminují možné úrazy poučením o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu a před každými prázdninami. Dbají na dodržování osobní hygieny, stravovacích návyků a pitný režim. V kanceláři vedoucí vychovatelky je umístěna lékárnička, jejíž vybavení je pravidelně kontrolováno. Zákonní zástupci jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu, či náhlém zhoršení zdravotního stavu. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna Vnitřním řádem ŠD a žáci se řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.